

SKIMUNARLISTI

SKÓLALIÐI

Nafn

Netfang

Markmiðið með því að fylla út þennan skimunarlista er að þú getir lagt fyrsta mat á hvort þú átt erindi í raunfærnimat. Niðurstaðan er aðeins vísbending um hvort ástæða sé til að skoða næstu skref með ráðgjafa.

Skólaliðar vinna við aðstoð í grunnskólum, sinna nemendaumsjón í skólahúsnæðinu auk þess sem þeir taka að sér þríf og gangavörslu. Forsendur fyrir raunfærnimati eru að þú hafir öðlast talsverða færni og er gerð krafa um 23 ára lífaldur og 3 ára starfsreynslu í faginu.

Ekki þarf að hafa þekkingu á öllum þáttum til að eiga erindi í raunfærnimat.

Færni viðmiðum er skipt upp í flokka og skalinn hér fyrir neðan notaður. Neðst er textabox þar sem þú getur bætt við atriðum eða skýrt frekar út þína hæfni.

1 Lítil þekking/færni

2 Nokkur þekking/færni

3 Góð þekking/færni

4 Mikil þekking/færni

Einstaklingur, fjölskylda og samfélag

Ég hef reynslu af vinnu ólíkum fjölskyldugerðum

1 2 3 4

– þekkingu til að sinna uppeldi barna og umönnun fullorðinna

1 2 3 4

– reynslu af samskiptum við opinberar stofnanir varðandi málefni fjölskyldna

1 2 3 4

– reynslu af sjálfböðastarfi er varðar hag einstaklinga

1 2 3 4

– reynslu af úrlausn félagslegra vandamála

1 2 3 4

Fötlun

Ég hef reynslu og þekkingu til að vinna með börnum og unglingum með fatlanir og þroskafrávik

1 2 3 4

– þekki helstu þroskafrávik og einkenni þeirra

1 2 3 4

– þekki gerð þjálfunaráætlana fyrir börn og ungmenni með fatlanir og þroskafrávik

1 2 3 4

– hef reynslu til að meta með fagfólki lífsgæði og virkni barna og ungmenna

1 2 3 4

– get leiðbeint foreldrum um úrræði vegna fatlaðra barna og ungmenna

1 2 3 4

Hreyfing og næring

Ég þekki gildi heilbrigðra lífshátta og hreyfingar

– get sett saman heilsusamlegan matseðil

– hef reynt af að hvetja börn og ungmenni til heilbrigðra lífshátta

– hef unnið að forvörnum í tengslum við ávanabindandi efni

– kann að veita ráð um mataræði og næringarefni

– get aflað upplýsinga á netinu í sambandi við næringu og heilsu

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Starfið

Ég hef reynt af því að vinna samkvæmt starfslýsingu skólaliða

– hef reynt af grunnskólastarfi og geri mér grein fyrir mikilvægi þess

– get leitt uppeldisstarf í samræmi við lög og reglur

– bý yfir leikni í samskiptum við börn og fullorðna

– bý yfir hæfni til að skilja og virða börn í ólíkum aðstæðum

– get beitt heppilegum ræstingaraðferðum á markvissan hátt

– kann skil á helstu hreinsiefnum til notkunar við ólíkar aðstæður

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Uppeldisfræði

Ég þekki mismunandi uppeldisaðferðir og get rökrætt kosti þeirra og galla

– get og hef reynt af að greina vandamál sem koma upp hjá börnum

– veit hvað virk hlustun er og get beitt henni

– veit hvert á að leita ef grunur er um vanrækslu eða ofbeldi gagnvart barni

– get greint og brugðist við áhættuþáttum í skólastarfi, t.d. einelti

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Þroski og hreyfing

Ég get notað nánasta umhverfi til að efla hreyfigetu barna og unglunga

– get rætt á faglegan hátt um þroska og hreyfingu barna og unglunga

– get fylgt eftir hreyfiáætlunum fyrir börn með ólíkar þarfir

– þekki til samspils skynþroska, líkamsþroska og hreyfþroska

– get leiðbeint öðrum um æskilegar hreyfiáætlanir fyrir börn með ólíkar þarfir

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Annað sem þú vilt koma á framfæri
