

# SKIMUNARLISTI LEIKSKÓLALIÐI

Nafn

Netfang

Markmiðið með því að fylla út þennan skimunarlista er að þú getir lagt fyrsta mat á hvort þú átt erindi í raunfærnimat. Niðurstaðan er aðeins vísbending um hvort ástæða sé til að skoða næstu skref með ráðgjafa.

Leikskólaliðar vinna umönnunar- og uppeldisstörf á leikskólum undir stjórn leikskólakennara. Forsendur fyrir raunfærnimati eru að þú hafir öðlast talsverða færni og er gerð krafa um 23 ára lífaldur og 3 ára starfsreynslu í faginu.

Ekki þarf að hafa þekkingu á öllum þáttum til að eiga erindi í raunfærnimat.

Færni viðmiðum er skipt upp í flokka og skalinn hér fyrir neðan notaður.

Neðst er textabox þar sem þú getur bætt við atriðum eða skýrt frekar út þína hæfni.

1 Lítil þekking/færni

2 Nokkur þekking/færni

3 Góð þekking/færni

4 Mikil þekking/færni

## Einstaklingur, fjölskylda og samfélag

Ég hef reynslu af vinnu með ólíkum fjölskyldugerðum

1  2  3  4

– þekkingu til að sinna uppeldi barna og umönnun fullorðinna

1  2  3  4

– reynslu af samskiptum við opinberar stofnanir varðandi málefni fjölskyldna

1  2  3  4

– reynslu af sjálfböðastarfi er varðar hag einstaklinga

1  2  3  4

– reynslu af úrlausn félagslegra vandamála

1  2  3  4

## Fötlun

Ég hef reynslu og þekkingu til að vinna með börnum með fatlanir og þroskafrávik

1  2  3  4

– þekki helstu þroskafrávik og einkenni þeirra

1  2  3  4

– get tekið þátt í gerð þjálfunaráætlana fyrir börn

1  2  3  4

– hef reynslu til að meta með fagfólki lífsgæði og virkni fatlaðra barna

1  2  3  4

– get leiðbeint foreldrum um úrræði vegna fatlaðra barna

1  2  3  4

## Leikir, börn og bækur

- Ég hef skipulagt leiki út frá aldri barna og þroska
- hef þekkingu á hvernig málþroski og leikur tvinnast saman
  - geri mér grein fyrir ólíkri leikjamenningu drengja og stúlkna
  - hef þekkingu á barnabókum og gildi þeirra fyrir þroska barna
  - get nýtt barnabækur í starfi með tilliti til skemmtunar og fróðleiks
  - hef hæfni til að velja heppilegt lestrarefni út frá málþroska og áhuga
  - hef reynslu af því að vinna með börnum í tengslum við leikrit og söfn
  - get nýtt mér margmiðlunarefni í tengslum við starfið

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Hreyfing og næring

- Ég þekki gildi heilbrigðra lífshátta og hreyfingar
- get sett saman heilsusamlegan matseðil fyrir börn
  - hef reynslu af að hvetja börn til heilbrigðra lífshátta
  - kann að veita ráð um mataræði og næringarefni
  - get aflað upplýsinga á netinu um næringu og heilsu

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Skapandi starf

- Ég hef reynslu og þekkingu til að nýta listgreinar í starfi
- þekki jákvæð áhrif listsköpunar á virkni barna
  - tel mig hafa hæfni til að nota skapandi starf í uppeldi
  - ég þekki leiðir til að vekja áhuga barna á listsköpun

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Starfið

Ég hef reynslu af því að vinna samkvæmt starfslýsingum

– reynslu af leikskólastarfi og geri mér grein fyrir mikilvægi þess

– get leitt uppeldisstarf í samræmi við lög og reglur

– bý yfir leikni í samskiptum við börn og fullorðna

– hef hæfni til að skilja og virða börn í ólíkum aðstæðum

– þekki notkun hjálpartækja í leikskólastarfi

– þekki til áhættuþátta í starfi með börnum, s.s. einelti

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Uppeldisfræði

Ég get beitt mismunandi uppeldisaðferðum og rökrætt kosti þeirra og galla

– geri mér grein fyrir mótunarpáttum í eigin uppeldi

– get og hef reynslu af að greina vandamál sem koma upp hjá börnum

– veit hvað virk hlustun er og get beitt henni

– veit hvert á að leita ef grunur er um vanrækslu eða ofbeldi gagnvart barni

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Þroski og hreyfing

Ég get notað nánasta umhverfi til að efla hreyfigetu barna

– hef reynslu af framkvæmd hreyfiáætlaða fyrir börn með ólíkar þarfir

– hef aðstoðað við framkvæmd þroskaþrófs

– þekki samspil skynþroska, líkamsþroska og hreyfiþroska

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Annað sem þú vilt koma á framfæri

---

---

---

---

---

---

---

---